

المعايير الأساسية لنقد البحوث التربوية

في ضوء ما تحدده مصادر البحث العلمي في المجالات التربوية يمكن تحديد الأساسات لنقد البحوث التربوية في النقاط الرئيسية التالية

أولاً: أن يكون هناك مشكلة أو سؤالاً رئيسياً تسعى الدراسة إلى الإجابة عليه في ضوء ما يلي:

- (١) هل تعالج المشكلة موضوع جديداً أم موضوع مكرراً ؟
هل تسهم الدراسة في إضافة علمية معينة ؟ وهل تساعد على نمو المجتمع ؟
- (٢) هل تؤدي إلى توجيه الاهتمام ببحوث ودراسات أخرى ؟
- (٣) هل أظهر الباحث قدرة ومهارة علمية في صياغة المشكلة بعبارات محددة الدلالة ؟
- (٤) هل يمكن تعميم النتائج التي ستحققها الدراسة ؟

ثانياً : أن يكون هناك استعراضاً للدراسات السابقة وفق مايلي:

- (١) هل أظهر الباحث مهارة علمية عالية في الرجوع إلى المصادر المتعددة وثيقة الصلة بموضوع الدراسة سواء الأولية منها أو الثانوية ؟
- (٢) هل استشار الدوريات والأبحاث العلمية المحلية منها أو الإقليمية أو العالمية ؟
- (٣) هل أستطاع الباحث أن يظهر براعة واضحة في تحليل ونقد وعرض الدراسات السابقة بأسلوب متميز ؟
- (٤) هل أسهمت الدراسات السابقة بشكل واضح في بلورة دراسته وتحديد أبعادها ؟
- (٥) هل زودته بالأفكار أو الأدوات أو الإجراءات المفيدة لدراسته ؟
- (٦) هل جنبته الوقوع في تكرار ودراسة سابقة ؟

ثالثاً : أن يكون هناك هدفاً أو أهدافاً معينة لبحث وفق مايلي :

- (١) هل تمكن الباحث من توضيح ما يريد الوصول إليه من البحث ؟
- (٢) هل الأهداف واقعية وممكنة التحقيق من خلال البحث ؟
- (٣) هل صاغ الباحث أهدافه بوضوح تام وبلغة سهلة ؟
- (٤) ما المصادر التي جاءت منها أهداف الدراسة ؟

رابعاً: أن يكون هناك فروضا للدراسة (إذا كانت الدراسة من النوع الذي يحتمل ذلك كالبحوث التجريبية وبحوث المقارنة وغيرها):

- ١) هل صاغ الباحث فروضة بلغة واضحة ومحددة لا تحتمل التأويل ؟
- ٢) هل الفروض في نطاق إمكانيات الباحث من حيث الزمن والجهد المبذول في البحث؟
- ٣) كيف صاغ الباحث فروضة ؟ وهل هي بالطريقة المباشرة أم بالطريقة الصفرية؟
- ٤) هل ساعدت الفروض الباحث في تحديد إجراءات وأساليب وأدوات بحثه؟
- ٥) هل ساعدته في تقديم تفسير للعلاقات بين المتغيرات؟وبعنى هل أمدته بإطار لنتائج بحثه؟

خامساً: أن يكون هناك مجتمعا وعينة للدراسات وفق مايلي:

- ١) هل حدد الباحث المجال أو الميدان العام الذي تنطبق عليه نتائج للدراسة (المجتمع)؟ (كالتعليم الابتدائي ، أو المتوسط ،أو الثانوي،أو التعليم العالي ،أو التعليم المهني ،أو التعليم الخاص...الخ)؟
- ٢) هل حدد الباحث العينة الممثلة لمجتمع بحثه؟ وما الأسلوب الذي أتبعه في تحديد العينة؟
- ٣) هل تناسبت العينة مع المجتمع العام المراد دراسته؟
- ٤) هل حدد الباحث مواصفات العينة بدقة؟(كالحالة الاجتماعية ،أو الأقتصادي ، أو الثقافية ،أو الجنس أو العمر...الخ)؟

سادساً : أن يكون هناك أداة أو أدوات للدراسة في ضوء مايلي:

- ١) هل أحسن الباحث انتقاء الأداة أو الأدوات المناسبة للدراسة؟
- ٢) هل قنن الباحث أدواته أو أدواته (الصدق والثبات)؟
- ٣) إذا كانت الأداة هي الاستبانة على سبيل المثال: فهل حدد أهدافها وأهميتها البحثية ؟ وهل حدد سبب اختياره لها دون غيرها من الأدوات ؟
- ٤) ما نوع الاستبانة المستخدمة ؟ هل هي مغلقة أم مفتوحة ؟ أم مغلقة مفتوحة؟
- ٥) هل هناك قواعد عامة أعتمد عليها الباحث في بناء الاستبانة؟ ماهي؟
- ٦) ما لإجراءات التي تم بموجبها توزيع الاستبانة على عينة لبحث (هل هو بالبريد ،أم المناولة الشخصية من الباحث أو غيره.الخ)؟
- ٧) وهل وفق الباحث في تطبيق أدواته بشكل سليم؟

سابعا :أن تكون هناك معالجة إحصائية لتحليل نتائج الدراسة ونحو الآتي:

- (١) هل أستخدم الباحث الإجراءات الإحصائي الملائم لبحثه ؟
- (٢) هل أظهر الباحث مقدرة علمية واضحة في توظيف الإجراءات الإحصائية لبحثه بشكل سليم؟
- (٣) هل تمكن الباحث من تحليل نتائج دراسته بشكل صحيح؟
- (٤) هل حدد الباحث توصياته ومقترحاته بشكل صحيح؟

ثامنا: أن تكون الإجراءات العلمية للبحث سليمة وفق مايلي :

- (١) هل اتبع الباحث الخطوات العلمية الصحيحة في البحث مثل (تحديد الإطار العام ، أبوابه فصوله ، أقسامه . عناصره الرئيسية..... الخ)
- (٢) هل يلتزم الباحث بالموضوعية العلمية في التصنيف والاقتباس وأسلوب الوصف والتحليل؟
- (٣) هل قام بتصنيف المصادر العلمية بالأسلوب المعترف عليه علميا؟
- (٤) هل أرفق الملاحق لبحثه الهامة للدراسة؟
- (٥) هل تضمن البحث فوائد المحتوى ، والجداول والأساسية، وملاحقة المختلفة؟

تاسعا : أن يراعي الباحث قواعد التوثيق وذلك وفق مايلي:

هل اتبع الباحث معايير APA style الامريكية للتوثيق ؟